

## DAFTAR PUSTAKA

- Adim, M., Sri, E., Herawati, B., Nuraya, N., Pendidikan Guru, P., & Dasar, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Menggunakan Media Kartu Terhadap Minat Belajar IPA Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 3(1), 6–12. [https://www.researchgate.net/profile/Endang-Sri-Budi-Herawati/publication/340682201\\_Pengaruh\\_Model\\_Pembelajaran\\_Contextual\\_Teaching\\_And\\_Learning\\_CTL\\_Menggunakan\\_Media\\_Kartu\\_Terhadap\\_Minat\\_Belajar\\_IPA\\_Kelas\\_IV\\_SD/links/5e98f3f14585150839e388de/Pengaruh-Mod](https://www.researchgate.net/profile/Endang-Sri-Budi-Herawati/publication/340682201_Pengaruh_Model_Pembelajaran_Contextual_Teaching_And_Learning_CTL_Menggunakan_Media_Kartu_Terhadap_Minat_Belajar_IPA_Kelas_IV_SD/links/5e98f3f14585150839e388de/Pengaruh-Mod)
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Alizamar, & Couto, N. (2016). Psikologi Persepsi dan Desain Informasi. In *Media Akademi* (Edisi Pelt).
- Arista, O. (2020). Komitmen guru sertifikasi dalam melaksanakan tugas mengajar di Sekolah Menengah Atas Negeri Kecamatan Pauh Padang. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 542–549. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/bahana/article/view/3796%0Ahttp://ejournal.unp.ac.id/index.php/bahana/article/viewFile/3796/3029>
- Bintoro, R. F. A., & Fitrianto, Y. (2019). Pelaksanaan Kebijakan Sertifikasi Guru Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Kalimantan Timur (Studi Kasus Di Kota Samarinda, Kota Balikpapan, Kabupaten Kutai Kartanegara Dan Kabupaten Kutai Timur). *Jurnal Riset Pembangunan*, 2(1), 36. <https://doi.org/10.36087/jrp.v2i1.47>
- Education Rankings by Country 2022*. (2022). World Population. <https://worldpopulationreview.com/country-rankings/education-rankings-by-country>
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru* (B. S. Fatmawati (Ed.)). PT Bumi Aksara. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=vp5OEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=kompetensi+guru&ots=E7OsjTzfSi&sig=YX1Wed2xBpNQymO18m9I4w9C6eQ&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=vp5OEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=kompetensi+guru&ots=E7OsjTzfSi&sig=YX1Wed2xBpNQymO18m9I4w9C6eQ&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false)
- Guspiati, S. (2020). *aruh Implementasi Kebijakan Sertifikasi Guru Terhadap Kompetensi Pedagogik, Serta Dampaknya Terhadap Kompetensi Profesional Guru Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Bungusari Kota Tasikmalaya*. 1(3), 199–205.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)* (C. S. Rahayu (Ed.); Cetakan Pe). Hidayatul Quran Kuningan. <https://books.google.co.id/books?id=Vja4DwAAQBAJ&lpg=PP10&ots=XvHnk0S8nt&dq=pengertian hipotesis penelitian&lr&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q=pengertian hipotesis penelitian&f=false>
- Huljannah, M. (2021). Pentingnya Proses Evaluasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *EDUCATOR: Directory of Elementary Education Journal*, 2(2), 164–180. <https://doi.org/https://doi.org/10.58176/edu.v2i2.157>
- J, J., A, A. S., Z, G. X., & S, K. (2014). *Persepsi & Logik* (Cetakan Pe).

- Universitas Teknologi Malaysia.
- Janawi. (2019). Kompetensi Guru: Citra Guru Profesional. In *Alfabeta Bandung* (Agustus 20). ALFABETA, cv.
- Kamal, M. (2019). *Guru : Suatu Kajian Teoritis dan Praktis* (T. A. Creative (Ed.); Cetakan Ja). CV. Anugrah Utama Raharja.
- Latuapo, R. (2019). Etika Interaksi Guru Dan Peserta Didik Di Kelas Dalam Pendidikan Islam. *Horizon Pendidikan*, 10(2), 243–246. <https://iainambon.ac.id/ojs/ojs-2/index.php/hp/article/view/697/0>
- Meliana, D. E., Hasyim, A., & Nurmalisa, Y. (2019a). *Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Kompetensi Pedagogik Dalam Mengajar Di SMAN 1 Bangunrejo*.
- Meliana, D. E., Hasyim, A., & Nurmalisa, Y. (2019b). *Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Kompetensi Pedagogik Dalam Mengajar Di SMAN 1 Bangunrejo*.
- Mulyasa, E. (2013). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru* (Mukhlis (Ed.); Cet-8 2021). PT Remaja Rosdakarya. [www.rosda.co.id](http://www.rosda.co.id)
- Munawir, M., Aisyah, A. N., & Rofi'ah, I. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru Melalui Sertifikasi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 324–329. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.360>
- Mursito, I. (2016). *Profesionalisme Guru sebagai Indikator Keberhasilan dalam Peningkatan Prestasi Belajar Siswa*. Kompasiana.Com. [https://www.kompasiana.com/ianmursito/576207d964afbd5f5038b457e/profesionalisme-guru-sebagai-indikator-keberhasilan-dalam-peningkatan-prestasi-belajarsiswa?page=3&page\\_images=2](https://www.kompasiana.com/ianmursito/576207d964afbd5f5038b457e/profesionalisme-guru-sebagai-indikator-keberhasilan-dalam-peningkatan-prestasi-belajarsiswa?page=3&page_images=2)
- Muryaningsih, S., & Mustadi, A. (2015). Pengembangan RPP Tematik-Integratif untuk Meningkatkan Karakter Kerja Keras di Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(2), 190–201. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/index>
- Nawawi, M. S. (2022). Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Kompetensi, Motivasi dan Kesejahteraan Guru, Serta Pengaruh Ketiganya Terhadap Kinerja Guru (Suatu kajian studi literatur review ilmu manajemen sumber daya manusia dan manajemen keuangan). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 323–336. <https://dinastirev.org/JMPIS/article/view/878>
- Nurrahmah, A., Rismaningsih, F., Hernaeny, U., Pratiwi, L., Wahyudin, Rukyati, A., Yati, F., Lusiani, Riaddin, D., & Setiawan, J. (2021). *Pengantar Statistika I* (S. Haryanti (Ed.)). Penerbit Media Sains Indonesia. [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr&id=Vm1XEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA33&dq=populasi+dan+sampel&ots=N\\_Xabxo9Co&sig=LDCU69n1hkvudod8hIStE18DhaM&redir\\_esc=y#v=onepage&q=populasi dan sampel&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr&id=Vm1XEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA33&dq=populasi+dan+sampel&ots=N_Xabxo9Co&sig=LDCU69n1hkvudod8hIStE18DhaM&redir_esc=y#v=onepage&q=populasi dan sampel&f=false)
- Oktavianti, U., & Febrianti, N. (2022). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pembelajaran Secara Daring di Madrasah Ibtidaiyah Al Mukhlis Jakarta Barat. *Jurnal Persada*, V(2), 146–153. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/persada/article/view/1726/945>
- Paramita, D., Jeniffir, Tambunan, N., Hafsyah, R. L. S., Syofyan, H., & Susanto, R. (2020). *Kompetensi Pedagogik Melalui Kemampuan Berkomunikasi Secara Efektif, Empatik dan Santun Dengan Peserta Didik*. 209–216. [https://www.academia.edu/85482266/Kompetensi\\_Pedagogik\\_Melalui\\_Kemampuan\\_Berkomunikasi\\_Secara\\_Efektif\\_Empatik\\_Dan\\_Santun\\_Dengan\\_Peserta\\_Didik](https://www.academia.edu/85482266/Kompetensi_Pedagogik_Melalui_Kemampuan_Berkomunikasi_Secara_Efektif_Empatik_Dan_Santun_Dengan_Peserta_Didik)
- Prabowo, A. (2021). *Apakah Saya bisa menjadi Penggerak ? August*.

- Qomario, Q., Kurniasih, S., & Anggraini, H. (2018). Studi Analisis Latar Belakang Pendidikan, Sertifikasi Guru Dan Usia Guru Paud Di Kota Bandar Lampung Berdasarkan Hasil Nilai Uji Kompetensi Guru (Ukg). *Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(02), 81–101. <https://doi.org/10.31326/jcpaud.v1i02.180>
- Rohemi. (2013). Sertifikasi Guru Dan Problematikanya. *Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan*, 1, 447–451.
- Saat, S. (2013). *Persepsi Guru tentang Sertifikasi dan Pengaruhnya terhadap Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam pada Sekolah (Studi di Kabupaten Enrekang)*.
- Saitya, I. (2022). Pentingnya Perencanaan Pembelajaran pada Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Pendidikan Olahraga*, 1(1), 9–13.
- Saleh, A. A. (2018). Pengantar Psikologi. In *Penerbit Aksara Timur* (Cetakan Pe). Penerbit Aksara Timur.
- Samosir, V. A. (108 C.E.). *Hubungan Antara Persepsi Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Konsep Diri Pada Remaja Awal*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Santoso, A. (2016). PERSEPSI MAHASISWA TERHADAP PROGRAM TALKSHOW MATA NAJWA DI METRO TV (Study Deskriptif Kuantitatif Pada Mahasiswa LPM Pabelan UMS Terhadap Mata Najwa Periode 18 November 2015 - 15 Maret 2016). *Publikasi Ilmiah*, November 2015, 17. [http://eprints.ums.ac.id/46212/1/NASKAH\\_PUBLIKASI.pdf](http://eprints.ums.ac.id/46212/1/NASKAH_PUBLIKASI.pdf)
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Shambodo, Y. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi Khalayak Mahasiswa Pendatang UGM Terhadap Siaran Pawartos Ngayogyakarta Jogja TV. *Jurnal Al Azhar Indonesia Seri Ilmu Sosial*, 1(2), 98. <https://doi.org/10.36722/jaiss.v1i2.464>
- Sholikhah, A. (2016). *Statistik Deskriptif dalam Penelitian Kualitatif*. 10(2), 342–362.
- Siahaan, S., & Martiningsih, R. (2018). Seputar Sertifikasi Guru. *Jurnal Teknodik*, XII(1), 090–106. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.423>
- Susanto, R., Agustina, N., Rozali, Y. A., Mujazi, Tjahjono, B., & Rosyid, A. (2020). Analysis of Primary School Teachers ' Pedagogical Competencies through Talent Search Matrix. *Psychology and Education*, 57(8), 360–369.
- Susanto, R., & Rozali, Y. A. (2020). *Model Pengembangan Kompetensi Pedagogik Teori, Konsep, dan Konstruksi Pengukuran* (Y. N. I. Sari (Ed.); 1st ed.). PT RajaGrafindo Persada. 978-623-231-390-3
- Susanto, R., Sofyan, H., Rozali, Y. A., Nisa, M. A., Umri, C. A., Nurlinda, B. D., Oktafiani, O., & Lestari, T. H. (2020). Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran di SDN Duri Kepa 03. *International Journal of Community Service Learning*, 4(2), 125–138. <https://doi.org/10.23887/ijcs.v4i2.25657>
- Susilo, M. (2019). Korelasi Sertifikasi Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa Madrasah Aliyah Al-Quraniyah Manna Bengkulu Selatan. *Annizom*, 4, 74–80.

<https://journal.iainbengkulu.ac.id/index.php/annizom/article/view/1890%0Ahttps://journal.iainbengkulu.ac.id/index.php/annizom/article/viewFile/1890/1592>

Wijaya, C., Nasution, T., Al Qadri, M., Fuadi, A., & Anwar, K. (2021). Persepsi Guru RA tentang Kebijakan Sertifikasi Guru dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 738–751. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1551>

Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. [https://www.researchgate.net/publication/327699726\\_Uji\\_Validitas\\_dan\\_Reliabilitas\\_Instrumen\\_Penelitian\\_Kuantitatif/fulltext/5b9fb09ea6fdccd3cb5ed355/Uji-Validitas-dan-Reliabilitas-Instrumen-Penelitian-Kuantitatif.pdf](https://www.researchgate.net/publication/327699726_Uji_Validitas_dan_Reliabilitas_Instrumen_Penelitian_Kuantitatif/fulltext/5b9fb09ea6fdccd3cb5ed355/Uji-Validitas-dan-Reliabilitas-Instrumen-Penelitian-Kuantitatif.pdf)